

Verona Area School District

Sugar Creek Elementary School

420 Church Avenue • Verona, WI 53593 • (608) 845-4700
FAX (608) 845-4720

Dear Parent/Guardian,

Please find enclosed a Bus Behavior Incident Report that your child, _____, received on _____.

When students experience behavioral difficulties at Sugar Creek, our first step is to build student-staff relationships and reteach expectations. If this is a student's first report, we typically **review our bus behavior expectations** with your child, a Student Services staff member, and the bus driver. Enclosed you will find a copy of these expectations.

Additional steps are taken if a second bus report is received. At that time, students may be put on a **bus contract**. This contract gives students daily feedback on their behavior and gives time both for constructive feedback and positive encouragements.

If a third report is given, additional consequences, such as a bus suspension, are considered. We take bus reports seriously as the bus driver's primary concern is student safety.

At this time, these steps were taken:

- Reviewed behavior expectations
- Student was put on a bus contract
- Other: _____
- Bus suspension starting _____ until _____

Please review our bus expectations with your child. Their safety is our number one concern, and it is important that student behavior does not detract from staff member's ability to transport student safely.

If you have any questions or concerns, please contact any one of us.

Sincerely,

Mr. Todd Brunner
Principal
845-4710

Ms. Avery Kansteiner
School Counselor
845-4730

Ms. Miriam Brown
School Counselor
845-4797

Verona Area School District

Escuela Primaria Sugar Creek

420 Church Avenue • Verona, WI 53593 • (608) 845-4700

FAX (608) 845-4720

Estimado padre/tutor,

Adjunto se encuentra un Reporte de Conducta del Autobús que su hijo(a), _____, recibió el _____.

Cuando un estudiante experimenta dificultades con la conducta en Sugar Creek, el primer paso es crear relaciones entre el alumno y el personal escolar para volver a enseñar las expectativas de la escuela. Si es el primer Reporte de Conducta para el estudiante, **revisamos las expectativas de conducta en el autobús** con el alumno, con un miembro del equipo de Servicios Estudiantiles y el chofer del autobús. Adjuntamos una copia de dichas expectativas.

Tomamos otras medidas si el estudiante recibe un segundo Reporte de Conducta del Autobús. En aquel momento, se puede asignar un **contrato de conducta** al estudiante para el autobús. El contrato provee información diaria con respecto al comportamiento del estudiante. Proporciona un lugar para comentarios positivos y para crítica constructiva.

Si un estudiante recibe un tercer Reporte de Conducta del Autobús, consideraremos unas consecuencias adicionales, tal como una suspensión del privilegio al transporte escolar. Se toma en serio los Reportes de Conducta, ya que la responsabilidad principal del chofer es la seguridad de los estudiantes.

En este momento, tomamos las medidas marcadas a continuación:

- Revisar las expectativas de conducta en el autobús
- Asignar al estudiante un contrato de conducta
- Otro: _____
- Suspensión del privilegio al transporte de _____ hasta _____

Por favor repasa las expectativas de conducta en el autobús con su hijo(a). Su seguridad es nuestra primera prioridad. Es importante que la conducta de los alumnos no distraiga el personal de su habilidad para transportarlos seguramente.

Por favor contacte cualquier de nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud.

Atentamente,

Sr. Todd Brunner
Director
845-4710

Sra. Avery Kansteiner
Consejera Escolar
845-4730

Sra. Miriam Brown
Consejera Escolar
845-4797